



# FÄCHER IN JAHR- GANG 6

Deutsch

Mathematik

Englisch

Geschichte

Biologie

Physik

Informatik

Kunst

Musik

Religion /  
Praktische Philosophie

Sport

Profilfach

In der nachfolgenden Übersicht sind die Themen für alle Fächer in Jahrgang 6 aufgeführt.

Diese richten sich nach den aktuell gültigen Kernlehrplänen des Landes Nordrhein-Westfalen für den Unterricht am Gymnasium.

Die tatsächliche Abfolge der Themen im Unterricht kann dabei variieren.

Informationen zur Leistungsbewertung und Leistungsüberprüfungen (Art, Anzahl etc.) geben die Fachlehrer und Fachlehrerinnen am Anfang des Schuljahres in den Klassen bekannt.

Als Europaschule behandeln wir in allen Jahrgängen bestimmte Themen besonders aus dem europäischen Blickwinkel. Diese sind mit einer Europaflagge gekennzeichnet.

Im Rahmen der Medienerziehung gibt es in allen Jahrgängen der Sekundarstufe I Fächer, die die an den Medientagen erworbenen Fertigkeiten und Kenntnisse vertiefen. Die Zuordnung, welche Fächer im jeweiligen Jahrgang die Vertiefungsfächer sind, ist auf den folgenden Seiten ebenfalls vermerkt.

In allen Fächern findet durchgängige Sprachbildung statt. Fachspezifische Begriffe, Textformen, Ausdrucksweisen und mehr werden erlernt und geübt.



# DEUTSCH



## **Kleine und große Helden**

Lügen- und Schelmengeschichten, Fabeln, Helden- und Göttersagen aus der „Wiege Europas“ entdecken

## **Unsere Sprache im Visier**

Wörter, Sprichwörter und Redewendungen erkunden

## **Mit allen Sinnen erleben**

Einen „klassischen“ Jugendroman und seine verschiedenen medialen Varianten untersuchen

## **Erfindungen – sehr patent!**

Sich und andere informieren

## **Ich fühle mich so...**

Gedichte entdecken

## **Die Welt auf Knopfdruck –**

Das Fernsehen untersuchen und über Medien und Medienverhalten nachdenken

# MATHE- MATIK

## **Die drei Gesichter einer Zahl**

Arithmetik/Algebra

## **Addition und Subtraktion von Brüchen und Dezimalzahlen**

## **Planung des Schulgartens**

Multiplikation und Division von Brüchen und Dezimalzahlen

## **Kunst und Architektur**

Ornamente ebener Figuren erkunden und zeichnen

## **Wir führen eine Befragung durch**

Grundlagen der Stochastik

## **Funktionen**

Muster und Zahlenfolgen erkunden und mit Termen beschreiben

# ENGLISCH

## **After the holidays**

Einblick in den Schulalltag Großbritanniens

## **Let's get the party started**

Feste in englischsprachigen Ländern kennen lernen; das deutsche und englische Weihnachtsfest vergleichen

## **London**

eine Region in Großbritannien (geografische, soziale und kulturelle Aspekte): Londoner Sehenswürdigkeiten kennenlernen

## **School life**

Einblick in den Schulalltag in GB

## **Going green**

Konsumverhalten

## **Fun and games**

Freunde, Sport, Hobbys, Ernährung; analoge und digitale Medien

# GE- SCHICHTE

## Der Mensch und seine Geschichte

### Steinzeitliche Lebensformen und Bronzezeit

### Leben in frühen Hochkulturen am Beispiel Ägypten



#### Antike Lebenswelt

Griechenland als Wiege der europäischen Demokratie



#### Antike Lebenswelt

Rom: die europäische Weltmacht



#### Lebenswelten im Mittelalter

Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa, die europäische Christianisierung im Mittelalter

# BIOLOGIE

**Nahrung – Energie für den Körper**

**Atmung und Blutkreislauf – Nahrungsaufnahme allein reicht nicht**

**Bewegung – Die Energie wird genutzt**

**Pubertät – Erwachsen werden**

**Fortpflanzung – Ein Mensch entsteht**

# PHYSIK

## **Wir messen Temperaturen**

Wie funktionieren unterschiedliche Thermometer?

## **Leben bei verschiedenen Temperaturen**

oder

## **Umweltschutz durch Wärmedämmung**

Wie beeinflusst die Temperatur Vorgänge in der Natur?  
oder

Durch welche Maßnahmen kann ich im Haushalt Energie sparen?

## **Elektrische Geräte im Alltag**

Wie funktionieren elektrische Geräte im Allgemeinen?

## **Magnetismus – interessant und hilfreich**

Warum zeigt uns der Kompass die Himmelsrichtung?

## **Physik und Musik**

Wie lässt sich Musik physikalisch beschreiben?

## **Achtung Lärm!**

Wie schützt man sich vor Lärm?

## **Schall in Natur und Technik**

Schall ist nicht nur zum Hören gut!

## **Sehen und gesehen werden**

Sicher mit dem Fahrrad im Straßenverkehr!

## **Licht nutzbar machen**

Wie entsteht ein Bild in einer (Loch-)Kamera?  
Unterschiedliche Strahlungsarten – nützlich, aber auch gefährlich!

# INFOR- MATIK

**Von geheimen Botschaften - Kryptologie**

**Automatisierung**

**Künstliche Intelligenz**

**Informatik, Mensch und Gesellschaft**

# KUNST

## **Mein Plätzchen im Wald**

## **Das große Fressen**



## **Ein Haus der Zukunft**

Beispiele der modernen Architektur Europas: Martha/Herford, Elbphilharmonie/Hamburg, Stadtbibliothek in Helsinki, Gebäude im Bauhaus-Stil

## **Spuren an den Wänden – Street-Art = Straßen-Kunst?**

# MUSIK

## **Länder und ihre Hymnen**

Musik als Spiegel der europäischen und außereuropäischen Kulturen und ihrer Geschichte

## **Leonard Bernstein**

ein musikalisches Universum

## **Weltliche Musik im Europa des Mittelalters sowie Musik und Leben am barocken Hof**

## **Fremd und vertraut**

Musik verschiedener Kulturen

## **Liebesgeschichten auf der Bühne**

Auszüge aus Opern und Musicals untersuchen und musizieren

# RELIGION

(konfessionell-  
kooperativ)

## **Mensch und Welt als Schöpfung entdecken**

### **Wie es nach Jesus weiterging**

Die Anfänge der Kirche als Nachfolgegemeinschaft

### **Evangelisch sein, katholisch sein**

Christen leben ihren Glauben

### **Über den Tellerrand blicken**

Christentum, Judentum und Islam im Zusammenhang wahrnehmen

### **Stille und Gebet**

Das Leben vor Gott zum Ausdruck bringen (optional)

# PRAKT. PHILO- SOPHIE

## **Wahrhaftigkeit und Lüge**

### **Warum glauben wir?**

Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen

### **Medienwelten**

### **Projektarbeit**

# SPORT

## **Spielen fürs Köpfchen!**

Bewegungsspiele zur Förderung exekutiver Funktionen (auch im Wasser)

## **Wer bremsen kann, gewinnt**

Skate-Parcours sicherheitsbewusst bewältigen

## **Schwimmen**

## **Vom Nachahmen zum Gestalten**

Erstellen einer Choreografie mit Ball

## **Handballhochburg OWL**

Wir spielen wie in Lemgo und Blomberg

## **Wettkampfturner?!**

Erlernen und Verbessern turnerischer Fertigkeiten an zwei Geräten

## **Ausdauer macht Spaß**

Zusätzlich gibt es „Freiraum“

# PROFILE

## **MUSIK**

Im Profilkurs werden zwei Stunden Musik zusätzlich zum regulären Musikunterricht in der Stammklasse erteilt:

In einer Stunde erhalten die Schülerinnen und Schüler in kleinen Gruppen Instrumentalunterricht.

In einer weiteren Stunde wird gemeinsam im Profilorchester musiziert und so Musik vielfältig erfahrbar gemacht. Neben der Vertiefung der instrumentalen Fertigkeiten kommen auch allgemeinbildende Inhalte, beispielsweise zur Musikstadt Detmold, Instrumentenkunde und auch Musiktheorie zum Tragen.

## **WIRTSCHAFT UND GESELLSCHAFT**

Leitfach in Klasse 6 ist Geschichte.



Themen: Geld und Währung, Handel, Hanse, Fugger, Venedig als Wirtschaftsmacht

Methoden: Erschließung von gegenständlichen Quellen, -Bildquellen, Interpretation und Transkription von sprachlichen Quellen, Eigengestaltung von Münzen und Geldscheinen, Kartenarbeit, Recherchetechniken, Basteln

Besonderes: Besuch des Münzkabinetts im Lippischen Landesmuseum Detmold

## **NATURWISSENSCHAFTEN**

Der Profilkurs Naturwissenschaft bietet eine über den Kernlehrplan Biologie, Chemie und Physik hinausgehende naturwissenschaftliche Grundbildung. Er knüpft an die zu erwerbenden Kompetenzen der Fächer an und betrachtet tiefergehende Fragestellungen ggf. in anderen Kontexten. Dabei wird ein großer Wert auf experimentelles (praktisches) Arbeiten gelegt. Dies beinhaltet auch den Bau von Modellen und Maschinen.

Leitfach in Klasse 6 ist Biologie.

Thema: Von Wasser an Land und von klein nach groß: Eine Rundreise durch die Welt der Tiere – Kennenlernen und Entdecken der Wirbeltierklassen

Methoden: Mikroskopieren, Binokulieren, Experimente u.a.